

Koncepce řízení a rozvoje Základní školy Trhové Sviny

2024 - 2030

1. Základní charakteristika školy

Tato škola je jedinou základní školou v Trhových Svinech (kromě mateřské školy, základní a praktické školy). Zřizovatelem školy je město Trhové Sviny, které plní funkci obce s rozšířenou působností. Škola je úplná, plně organizovaná s kapacitou pro 720 žáků. V současné době ji navštěvuje 671 žáků. Na prvním stupni se vzdělává 368 žáků v 16 třídách, na druhém stupni se vzdělává 303 žáků v 12 třídách. Ve škole pracuje 76 zaměstnanců, z toho 42 učitelů, 9 vychovatelek, 7 asistentek pedagoga, 9 správních zaměstnanců a 13 zaměstnanců školní jídelny.

Výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování se realizuje ve školní družině s kapacitou 250 žáků a ve školním klubu s kapacitou 180 žáků. Školní družina má 9 oddělení, které navštěvuje 240 žáků. Při škole pracuje řada zájmových kroužků sdružených ve školním klubu.

Součástí školy je školní jídelna s kapacitou 800 obědů denně. V současné době je kapacita téměř naplněna. Školní jídelnu navštěvují žáci základní školy a gymnázia.

Při základní škole pracuje školská rada a spolek rodičů žáků. Rada spolku rodičů je složena ze zástupců jednotlivých tříd. Školská rada a rada spolku rodičů žáků se schází dvakrát ročně.

2. Základní vize školy

Základním cílem školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Základní vize školy vychází z cílů vzdělávání ze školního vzdělávacího programu:

- Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.
- Učit žáky uplatňovat svá práva a naplňovat své povinnosti.
- Vést žáky k poznávání a rozvíjení vlastních schopností v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

3. Vymezení sledovaných oblastí

Výčet konkrétních cílů v oblasti výchovy a vzdělávání, v oblasti personálních podmínek, ekonomických a materiálních podmínek, organizačních a řídicích podmínek, v oblasti spolupráce školy s okolím:

a) Oblast výchovy a vzdělávání

- Aktualizovat a stále zvyšovat kvalitu školního vzdělávacího programu tak, aby byla vyváжена jeho náplň, ale i potřeby a možnosti žáků.
- Vzdělávací obsah, aktivity a činnosti směřovat k utváření klíčových kompetencí a gramotností žáků.
- Využívat vhodné a efektivní metody a formy práce, které podněcují k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy. Podporovat spolupráci žáků a učení v souvislostech.
- Zabezpečit ve spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem inkluzivní vzdělávání žáků.
- Rozvíjet projektové vyučování. Pokračovat v úspěšných projektech: Školní akademie, Vánoční trh, Zdravé zuby, Zachraň strom, Děti do bruslí.
- Od pátého ročníku umožnit žákům profilování podle jejich zájmů prostřednictvím široké nabídky volitelných předmětů (přírodovědné, společenské, technické, sportovní zaměření, konverzace v cizím jazyce).
- Na druhém stupni ZŠ zavést v každém ročníku jednu dělenou hodinu českého jazyka a matematiky.
- Pokračovat ve zkvalitňování zavedeného systému programů primární prevence.
- Vytvářet pohodové prostředí a otevřené partnerství mezi žáky a učiteli, učiteli a vedením školy. Vytvářet příznivé sociální klima (otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou).
- Spoluúčast žáků na rozhodování a životě školy prostřednictvím školního žakovského parlamentu.

b) Ekonomické a materiální podmínky

- Účelně nakládat s finančními prostředky školy, využívat možnosti získávání dalších finančních zdrojů z projektů Evropské unie.
- Zajišťování vhodných podmínek pro výuku žáků a práci všech zaměstnanců v souladu s platnými předpisy.
- Pro zavedení elektronické třídní knihy dovybavit učebny výpočetní technikou.
- V různých anketách a ve školním parlamentu žáci upozorňují na nevyhovující, zastaralé šatny. Řešit ve spolupráci s městem nevyhovující šatny pro žáky v prvním a ve druhém pavilonu školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o nástavbu 3.pavilonu. Zvýšit tím kapacitu školy a získat také speciální učebny pro školní družinu.
- Zřídit novou odbornou učebnu pro výuku robotiky.

- Zlepšit využití pomůcek pro výuku na prvním stupni vytvořením centrálního skladu. Sestavit přehledný seznam těchto pomůcek podle ročníků a předmětů.
- Realizovat připravenou rekonstrukci jazykové učebny a cvičné kuchyňky.
- Dokončit vybudování školního pozemku v areálu školy.

c) Personální podmínky

- Zvládnout generační výměnu části pedagogického sboru zejména na 2.stupni školy.
- Usilovat o optimální složení pedagogického sboru (odborné i věkové), podporovat vzájemně vstřícnou komunikaci a týmovou spolupráci.
- Udržovat plnou kvalifikovanost a zajistit co největší aprobovanost pedagogických pracovníků.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků zejména v rozšiřování vědomostí v aprobovaných předmětech, v moderních formách výuky, při práci s postiženými i nadanými žáky.
- Škola bude nabízet odbornou pomoc žákům a jejich rodičům prostřednictvím školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog).
- Podporovat též další vzdělávání nepedagogických pracovníků.

d) Organizační a řídicí podmínky

- Vytvářet a udržovat pozitivní klima školy a bezpečné prostředí pro žáky a všechny zaměstnance. Usilovat o celkové kulturní, inspirativní a podnětné prostředí školy.
- Prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost všech zaměstnanců.
- Snížení administrativy u pedagogických pracovníků. Dokumentaci žáků vést převážně v elektronické podobě. Zavést elektronickou třídní knihu.

e) Spolupráce školy s okolím

- Udržování a rozvíjení dobré spolupráce s Městským úřadem Trhové Svině a dalšími institucemi a spolky ve městě (Komunitní centrum, Domeček, rybáři, myslivci, hasiči).
- Udržování kontaktů a spolupráce s okolními školskými zařízeními. Pokusit se obnovit pořádání společných sportovních akcí pro okolní základní školy.

- Široká informovanost veřejnosti o škole prostřednictvím webových stránek školy, školního časopisu Trháček, Trhvosvinenských listů a příspěvků na sociální síť města.
- Spolupracovat se spolkem rodičů žáků a školskou radou. Na jejich pravidelných setkáních informovat o dění ve škole a řešit případné připomínky a podněty od rodičů.