

Hlavní úkoly ve školním roce 2025/26

1) Zaměřit se :

- a) na výuku podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV)
 - od školního roku 2011/12 vstoupil na ZŠ Trhové Sviny v platnost Školní vzdělávací program pod názvem „Naše šance“ č.j. 200/2007
- b) na upravené učební plány a změny jejich vnitřní struktury tak, aby bylo možné realizovat záměry stanovené ŠVP v plném rozsahu
- c) u žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, postupovat podle schválené strategie předcházení školní neúspěšnosti
- d) na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc při vzdělávání žáka, zaměřit se na důsledné dodržování doporučení nastavené z pedagogicko - psychologické poradny nebo z pedagogického centra
- e) na rozvoj čtenářské, matematické a sociální gramotnosti, rozvoj komunikace v cizím jazyce, rozvoj informačních technologií a na podporu a rozvoj fyzické zdatnosti žáků, v respiriu 1. a 2.pavilonu vytvořit čtenářské koutky
- f) na prohlubování spolupráce mezi učiteli (vzájemné hospitace, předávání zkušeností, práce v předmětových komisích), začlenění nových kolegů do pedagogického sboru
- g) na integraci ukrajinských žáků
- h) v rámci mezipředmětových vztahů na zařazení problematiky Výchova ke zdraví, Finanční gramotnost, Estetická výchova, Multikulturní výchova a národnostní školství, Environmentální výchova, Digitální gramotnost, Výchova k volbě povolání, Dopravní výchova, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Prevence rizikového chování u dětí, Prevence úrazů a první pomoc do tematických bloků vybraných vyučovacích předmětů jednotlivých ročníků
- i) na podporu sportovních aktivit školy – tzn. umožnit žákům dostatečné možnosti pohybové relaxace
- j) na přechod žáků z neúplných základních škol, který je u většiny z nich spojen se zvýšenou psychickou zátěží a může být příčinou přechodných problémů s výukou
- k) na vytváření přátelské atmosféry ve škole a na spolupráci mezi učiteli, žáky a jejich rodiči
- l) zavést každoroční sebehodnocení všech zaměstnanců školy a pravidelné individuální pohovory vedení školy se všemi zaměstnanci

2) Pokračovat v pracích ŠVP připraveného podle RVP ZV

Ve školním roce 2025/2026 budeme vyučovat ve 4. – 9.ročníku podle upraveného ŠVP v souvislosti se zavedením nové klíčové digitální kompetence a nového vzdělávacího oboru informatika.

Zvýšenou pozornost věnovat úpravám ve zpracovávání tematických plánů jednotlivých ročníků základní školy.

Zaměřit se na přechodné období mezi původním ŠVP a jeho novou úpravou.

3) Ve vyučovacích hodinách je nutné:

- a) zajišťovat účinnou individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a vytvářet vhodné podmínky, formy a způsoby práce pro nadané a mimořádně nadané žáky
- b) mít na zřeteli zajištění kvalitní výuky a dobré připravenosti žáků pro budoucí život
- c) zaměřit se na kvalitní přípravu žáků 5. roč. pro úspěšný přechod do víceletých gymnázií
- d) věnovat pozornost povinné výuce anglického jazyka (od 3.roč.), německého jazyka (od 7.roč.) s využíváním nové jazykové učebny a za pomoci moderních technologií
- e) zaměřit se na zavedení nových volitelných předmětů na 1.stupni a současně pokračovat v rozšíření volitelných předmětů na 2.stupni
- f) využívat dotaci povinně volitelných předmětů k větší profilaci žáků v souvislosti s volbou povolání
- g) trvale sledovat působení informačních a komunikačních technologií na žáka a dbát na jejich bezpečnost
- h) pokračovat v zavedení dvouhodinových praktických činností a výtvarné výchovy v 8. a 9. ročníku ve čtrnáctidenních cyklech
- i) zaměřit se na sledování kvality práce učitelů a ovlivňování jejich osobního růstu
- j) věnovat zvýšenou pozornost chování žáků (hlavně o přestávkách, při tělesné výchově a v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním).

4) Mezi další povinnosti školy patří:

- a) dbát o bezpečnost a ochranu zdraví dětí a ostatních žáků v průběhu celé školní docházky
- b) zaměřit se na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na podporu protidrogové prevence a prevence rizikového chování žáků, pokračovat v zavedeném systému preventivních programů a dále tento model rozvíjet
- c) využívat možností dalšího vzdělávání učitelů podle potřeb školy a podle personálních podmínek,
- d) doplnit technické vybavení pro distanční vzdělávání a připravit na jeho používání žáky i pedagogy
- e) snížit administrativu u pedagogických pracovníků, dokumentaci žáků vést postupně převážně v elektronické podobě
- f) zavést elektronickou třídní knihu
- g) osobní údaje žáků a zaměstnanců, vedené ve škole, školní družině, ve školním klubu a školní jídelně, zpracovávat dle nařízení o ochraně osobních údajů

- h) udržovat a rozvíjet činnost školní družiny a školního klubu, přispívat ke smysluplnému naplňování volného času
- i) v rámci ekonomických možností doplňovat a přiměřeným způsobem modernizovat vybavení školy
- j) pokračovat v čerpání projektu OP JAK I (šablon na další vzdělávání zaměstnanců, pokračovat v šablonách školního asistenta), od ledna 2026 zahájit čerpání projektu OP JAK II
- k) usilovat o zlepšování estetického vzhledu školy, školní jídelny a celého školního areálu
- l) trvale spolupracovat s Městským úřadem v Trhových Svinech a nadále prohlubovat spolupráci s ostatními institucemi podílejícími se na výchově mládeže ve městě
- m) navázat spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity, umožnit studentům fakulty konat v naší škole praxe, vyškolit provázející učitele, stát se klinickou školou