



TRHÁČEK

Nezávislý občasník ZŠ Trhové Sviny

51. číslo



Zážitky z letních prázdnin

Redakce vyzvala všechny žáky, aby jí pro nové číslo časopisu zaslali fotografie nebo zážitky z prázdnin. Bohužel – jako vždy na naši výzvu reagoval především první stupeň, za který nám samozřejmě fotografie zasílají rodiče. Za to jim moc děkujeme a vážíme si jejich zájmu o spolupráci. Druhému stupni byla naše výzva naprosto „fuk“.

Tobias ze 3.C a Dominik Štěpánovi z 1.D si hodně užili výlet do Prahy. ZOO i Karlův most jsou toho důkazem.





Dvě sestřenice – *Nikol Tomášková* ze 2.C. a *Karolína Lustová* ze 4.B. navštívily otáčko v Českém Krumlově a jak nám napsaly, v jednom představení zhlédly úplně celou českou historii.



„Mám rád rybaření a mým vzorem je Jakub Vágner. Na začátku prázdnin jsem strávil pár dní na jeho rybníce Katlov, kde se mi Kuba věnoval. S rodinou jsme bydleli v jeho chatičkách, moc se mi to líbilo“, napsal nám Michal Matoušek ze 7.C.



Sofie Kroneislová ze 2.C si užila hromadu prázdninových akcí. Podívejte se na její lezení po skalách, pobyt u rakouského jezera Obersee, vyhlídku z Orlího hnízda v Německu, návštěvu pražské ZOO i vystoupení mažoretek během slavnosti Karla Valdaufa v Trhových Svinech.







Maxim Donáth z 5.C zažil hezké prázdniny se svým oblíbeným partákem u prababičky. I když se na fotce tak netváří...



Jak vidíme na fotkách, tak si letní prázdniny hodně užila Lucka Štětková ze 4.D.

1. obrázek – *Borůvkobraní*, Lucka si se sestřičkou Zuzankou podle šablon pomalovaly svá trička. Moc se jim povedla.



2. obrázek – Výlet s babičkou, mamkou a sestřičkou Zuzou do slavné vesničky Hoštice, kde navštívily muzeum JZD a náměstíčko známé z filmu *Slunce seno*, a potom byly na obědě v restauraci, kde přes léto pracuje jejich teta, a bylo to prý super.



3. obrázek – Pobyt na příměstském táboře, kde s nimi byla i paní učitelka Erika. A zase to bylo fajn. S Luckou tam byly i holky ze školy, tak není divu.



Předávání certifikátů z angličtiny

Paní učitelka Marie Roulová vedla na naší škole od října 2023 do června 2024 kroužek anglického jazyka. Žáci se v něm připravovali na jazykovou zkoušku. Tato zkouška byla řízena Evropským centrem jazykových zkoušek. Kroužek navštěvovalo celkem 17 žáků a žákyň. První skupinu představovala úroveň Starters pro 5. ročník, druhou skupinu Movers tvořili žáci 6. ročníku.

Ke zkouškám se přihlásilo celkem 10 dětí. Zkouška se skládala z jednotlivých složek Cambridge English. Na snímku je zachycen den, kdy těm úspěšným byl předán certifikát.





PERSEIDY

aneb až bude padat hvězda

Zažili jste to o prázdninách taky?! My jo! O prázdninách, v polovině srpna se dal na noční obloze mimo město pozorovat každoročně se opakující úkaz. *Perseidy*! Lidé tomuto jevu říkají „padající hvězdy“. Lidově jsou perseidy také nazývány „slzy svatého Vavřince“ podle svěťce, který má svátek 10. srpna. V této době dosahují „padající hvězdy“ největší aktivity. Podle této legendy byl svatý Vavřinec mučednický upálen na hranici Slunce a jeho slzy se změnilly na padající hvězdy, které pak měly svítit na obloze.

Meteory představují světelný úkaz, jenž souvisí se vstupem malého tělíska (prachového zrna) do atmosféry. Kamínek se pohybuje rychlostí desítek kilometrů za sekundu, prudce se o plynný obal tře, ohřívá jej na teplotu tisíců stupňů a nutí ho zářit. Ohnivou stopu pak pozorujeme jako meteor. Původcem meteorů je kometa *109P/Swift–Tuttle*, která se k naší centrální hvězdě vrací jednou za 133 let. Jde o tzv. kometární meteorický roj, který se objevuje v době průletu komety kolem Země. Tento roj „vylétá“ ze souhvězdí *Persea*. Jméno „Perseidy“ je odvozeno od souhvězdí *Persea*, protože tato meteorická přehlídka vychází z této části oblohy.



A kdo byl Perseus?

Perseus je bájná postava a jeden z nejznámějších hrdinů řecké mytologie. Podle řecké legendy byl *Perseus* jedním ze synů boha *Dia*. Král jeho rodné země se obával, že ho *Perseus* připraví o trůn, a proto mu uložil, aby přinesl hlavu *Medúzy*, a doufal, že se ho tím zbaví. *Medúza* bývala hezká dívka; že se však srovnávala krásou s bohyní *Athénou*, byla přeměněna v obludu se zvířecími tesáky a s hady místo vlasů. Byla tak ohyzdná, že vše živé při pohledu na ni zkamenělo. Proto *Perseus* na radu bohyně *Athény* na ni nehleděl přímo, ale pozoroval ji ve svém lesklém štítě jako v zrcadle. Když *Medúza* usnula, utál jí hlavu a schoval do mošny. Proto bývá *Perseus* vyobrazován s mečem, štítem a hlavou *Medúzy* v ruce. V místě, kde nakapala krev do moře, se zrodil okřídlený kůň *Pegas*.

Hrdina *Perseus* se na své další pouti dostal až do království *Atlantova*. *Atlas* se ho bál, a proto ho chtěl ze své země vyhnat. Ale *Perseus* mu ukázal hlavu *Medúzy* a *Atlas* zkameněl. Jeho vlasy a vousy se změnilly v lesy, jeho kosti ve skály a ramena ve skalní útesy. Dodnes se vypíná jako pohoří v severní Africe.

Perseovi se také podařilo zbavit *Etiopii* mořské obludy a vysvobodit princeznu *Andromedu*, která se poté stala jeho manželkou. Jako většina řeckých hrdinů byl i *Perseus* uctíván. Stavěli mu chrámy, tesali jeho sochy, skládali verše o jeho hrdinských činech.



První den v 1. třídě

První školní den se přiblížil... Všichni musí nějak zvládnout ten přechod z dvoutřídčí bezstarostnosti do každodenních povinností. Jak to zase všechno zvládnout?! Asi nejtěžší to mají první den paní učitelky prvňáčků, protože je ve třídě nebudou čekat jen žáci, ale také jejich rodiče, prarodiče, tety, strejdové a najednou se z 30 dětí stane nejméně 150 členné publikum, které je zvědavé, jak bude první den probíhat.

Po příchodu do třídy se děti usadí do lavic a následuje krátké uvítání. Paní učitelky se dětem představí, vlídně všechny přivítají na škole, popřejí úspěchy. V tento den nikomu na tváři nechybí úsměv. Každou třídu (a letos máme čtyři třídy prvňáků) navštíví s krátkou promluvou i pan ředitel se starostou města. Paní učitelky slíbí, že se společně naučí psát, číst a počítat a zažijí rok plný objevů i zábavy. Na lavicích už proto mají připravené učebnice a další pomůcky. Nesmíme zapomenout říci, že všechny třídy předem paní učitelky na uvítanou vyzdobily a zkrášlily.

Nadšení i usazení rodiče si děti natáčejí, fotí a chtějí mít krásnou vzpomínku na tento slavnostní a neopakovatelný den.

První den ve škole trvá jen krátce. Vyučující se s dětmi brzo rozloučí. Ne však nadlouho. Na druhý den se pomaličku začíná nová etapa života. Druhý stupeň se ve škole pozdrží o trochu déle, ale také za chvíli vyletí ze školy jak střela – no chtějí si užít ještě poslední den sladkého nicnedělání.













OVOCNOU, nebo VANILKOVOU?

Prázdninové horké dny jsme si bez ní neuměli představit. Která nám Čechům chutná nejvíce? A jak často si ji dopřáváme? Je nejoblíbenějším dezertem na celém světě, a jak jsme se dočetli, ročně se jí vyrobí miliardy litrů. Nejvíce zmrzliny prý spotřebují Američané, v Evropě kupodivu Finové a Dánové. Češi za tuto pochoutku utratí 3 miliardy korun ročně.

Nejstarší zmrzlinou byl pravděpodobně medem, šťávou nebo vínem ochucený led a sníh, na kterém si pochutnávali už ve starověkém Řecku. Pro led posílali rychlé běžce do hor. Traduje se, že nanuk vznikl úplně náhodou kolem roku 1905, když jednomu chlapci v Kalifornii zmrzla přes noc slazená sodovka s míchátkem.

Do roku 1530, kdy se dala vyrábět pomocí ledku, byla připravována jen z přírodního sněhu nebo ledu. Až v roce 1790 vznikl stroj na její výrobu.



Uklid'me Česko – akce 4. ročníků

(bez komentáře)



Zátopkova štafeta

První říjnový den se ZŠ Trhové Sviny spolu s výběrem gymnázia zúčastnila oblíbeného závodu konaného na počest našeho skvělého vytrvalce Emila Zátopka. Akce je pojímána jako souboj dívek a chlapců z druhého stupně, kdy „áčka“, „béčka“ a „céčka“ vytvoří týmy složené z 15 chlapců a 9 dívek, přičemž posledním, 25. členem do party, je vždy učitel, kterého v letošním roce nahradil u „áček“ pan starosta Štojdl. Podle ohlasů na jeho účast by se tak mohlo stát i tradicí. Soutěž se konala na nově zrekonstruovaném školním hřišti a hlavním cílem bylo vyrovnat, nebo ještě lépe překonat štafetovým způsobem bájný rekord na 10000 m, který Zátopek vytvořil v Bruselu v červnu 1954. Čas 28,54 min. nám i nadále zůstává nepřekonatelným milníkem, přesto se mu letošní výsledky značně přiblížily.

1. místo obsadili časem 29 minut žáci a žákyně „béček“ v čele s panem učitelem Gažákem. Na 2. místě skončili „céčáci“ s časem 29,18 minut. Třetí skončil výběr gymnázia pod vedením pana učitele Bohdala a bramborová medaile zůstala „áčákům“ pana starosty, který na příští rok v rámci motivace přislíbil krom své účasti i hodnotnější ceny, na které si už nyní někteří žáci brousí zuby, přesněji řečeno tretry. Děkujeme všem za účast a sportu zdar!



Michal Stropek, učitel





KELTOVÉ NA JIHU

Paní učitelky Hanusová a Pavlová vzaly své čtvrtáky na výukový program o Keltech v Jihočeském muzeu v Českých Budějovicích. Program žáky velmi zaujal. Téma z dávné historie vždycky baví. Kromě řady teoretického vyprávění o životech předků žijících na našem území so mohli prohlédnout vedle repliky nalezených artefaktů i některé originály. Součástí programu byl i písemný kvíz a proběhlo staré keltské věštění.



Keltové jsou považováni za velké vynálezce. Vypiš nějaké jejich vynálezy.




Co oblékali keltští muži za novinku?



Jak se říká keltským kněžím?

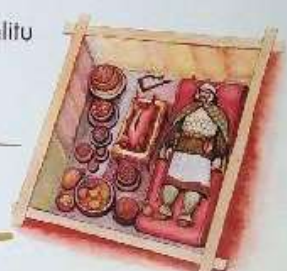
Co Keltové používali při výrobě keramických nádob?



Jak se lidově nazývají keltské mince?

Kolik kostek používali Keltové k věštění?

Vyhledej ve výstavě lokalitu knížecí mohyly.



Najdi všechna slova v osmišmírcí. Zbývá písmena přetřít zleva doprava, od shora dolů. Zjistíš tak, který keltský svátek slavíme dodnes.

B	O	J	O	V	É	H	R	K
O	P	P	I	D	U	M	A	Ř
H	U	R	K	U	R	L	D	E
A	Ž	A	N	H	H	U	L	S
L	E	L	É	O	L	P	I	A
Š	R	O	T	V	W	E	C	D
T	N	Y	A	K	E	C	E	L
A	O	A	L	Y	H	O	M	O
T	V	O	S	Í	Ř	T	E	N

halštat
latěn
Bóiové
oppidum
Třisov
kruh
pec
duhovky
mohyla
křesadlo
žemov
radlice
kalhoty
črud

KELTOVÉ
NA JIHU BOIOHAEIMA

Jak se dělí doba železná?

Který keltický kmen osídlil české země?

Jak říkáme opevněným sídlištím, která Keltové budovali?

Jmenuj některé z jihu Čech.




JIHOČESKÉ MUZEUM
V OLOMOUČI

© Jihomoravské muzeum v Olomouci, Olomoucký územní úřad, 2024
Vydání: 1. vydání

OLOMOUČSKÝ ÚZEMNÍ ÚŘAD
V OLOMOUČI



Složení školního parlamentu pro školní rok 2024/25

4.A – Heidinger Václav, Holý Elian Luca

4.B – Jelínek David, Klimentová Zuzana

4.C – Mrkvičková Aneta, Teringl Matyáš

4.D . Schmidtová Veronika, Viktorin Martin

5.A – Fraňková Stela, Jusibová Kristýna

5.B – Mašek Jakub, Vávrová Gita

5.C – Šafránek Jiří, Šinákl Martin

6.A – Balík Tadeáš, Čadová Beáta

6.B – Kobrová Monika, Pancířová Aneta

6.C – Jusibová Ladislava, Sýkora Adam

7.A – Drahokoupil Nicolas, Farabauer Filip

7.B – Kuruczová Kateřina, Vojta Jakub

7.C – Jaroš Vojtěch, Pilbauerová Andrea

8.A – Kulhánková Kristýna, Štipčíčová Natálie

8.B - Procházková Markéta, Zettl Josef

8.C – Sýkora Dominik, Zachařová Bára

9.A – Caplová Sofie, Šlajs Viktor

9.B – Rybáriková Kateřina, Vávrová Alice

9.C – Forejt Ondřej, Přilepek Jan

ŠP má 38 členů (19 dívek + 19 chlapců)

ZÁPIS Z 1. JEDNÁNÍ ŠKOLNÍHO PARLAMENTU ZŠ T. SVINY

2024/2025

Dne: 9. 10. 2024

Nepřítomni – 8 (5 omluveno, neomluveni: Balík 6.A, Kuruczová 7.B, Pilbauerová 7.C)

Celkem: přítomno 30 ze 38 členů ŠP

Učitelé: Mgr. Hana Halešová, Mgr. Michala Dobrová (garantky ŠP),

Průběh jednání:

1) Prezence

2) Volba školské rady:

předseda – Sofie Caplová 9.A

místopředseda – Markéta Procházková 8.B

tisková mluvčí - Alice Vávrová, 9.B

3) Dotazy/návrhy

- pravidla používání stolního fotbalu v 1. a 2. pavilonu (pravidla střídání tříd nejsou zatím nutná, žáci budou dodržovat tyto zásady: nekřičím, nemlátím do fotbalového stolu, nehraju po zvonění na hodinu/na přípravu, neplivu, ani nic neházím na hráče z 1. patra)

- stížnosti na problémové chování žáků na WC ; odsouhlaseno opětovné chození ve dvojici (na WC během vyučování); hlášení problémů dozoru

- žádost o lavičky do respiria ve 2. pavilonu (čekání před uzamčenou učebnou robotiky během přestávek)

- přesnější popis jídel v jídelníčku ŠJ (co je např. sumeček po provensálsku??? apod.); chodí stále paní kuchařky na odborná školení?

5) Plán akcí 2024/25

- garantky ŠP seznámily žáky s možnostmi zapojení do celostátních akcí „Hrdá škola“ – členové ŠP seznámí s těmito návrhy své třídy, nebo si třídy vymyslí akce vlastní - bude prodiskutováno na dalším zasedání ŠP

5) Závěr:

-příští zasedání - listopad/prosinec 2024, nebo podle aktuální situace

H. Halešová , učitelka

Zachraň strom!







PROJEKT ZACHRAŇ STROM

Na naší škole proběhl dne 15. Října 2024 projekt Zachraň strom. Žáci nosili do školy starý papír, který spolu se svými rodiči a prarodiči sbírali. Cílem projektu bylo zjistit, kolik stromů zachráníme právě tím, že uskutečníme sběr starého papíru. Tentokrát se nám podařilo shromáždit **10977 kg** starého papíru. To znamená, že jsme zachránili **146** stromů, což je hlavní účel naší akce. Projekt probíhal jako soutěž mezi třídami. Proto uvádíme třídy, které se umístily na prvních třech místech.

Počítá se vždy průměr na jednoho žáka v dané třídě, aby neměly výhodu třídy, ve kterých je více žáků.

1. místo 2.A Ø na žáka 67,98 kg
26 žáků **celkem 1767,5 kg**

2. místo 5.C Ø na žáka 46,68 kg
25 žáků **celkem 1167 kg**

3. místo 3.A Ø na žáka 45,4 kg
25 žáků **celkem 1135 kg**

Chtěli bychom poděkovat všem, kteří se projektu účastnili.